



V študijskem letu 2018/2019 so bili v okviru dveh javnih razpisov »Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju – Po kreativni poti do znanja 2017-2020« (PKP) ter »Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem - Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016–2020 za študijski leti 2018/2019 in 2019/2020« (ŠIPK) izvedeni trije projekti PKP ter dva projekta ŠIPK:

PKP PROJEKTI:

1. ALTERNATIVNA TRIKOTNA RUTA:

Vodja projekta: doc. dr. Damjan Slabe

Sodelujoči študenti: Brigita Marc, Jakob Sket, Lana Flisar, Maja Štibernik, Katjuša Mežek, Tanja Furlan, Tisa Kuret, Karin Gosenca

Rezultati projekta:

Ključni rezultat projekta je izdelan prototip alternativne trikotne rute, ki pomeni možnost razširitve ponudbe izdelkov sodelujočega partnerskega podjetja GORNIK AVANTURA d.o.o., ki je v zamisli ideje o oblikovanju in izdelavi alternativne trikotne rute prepoznalo izziv, skladen z njihovim lastnim poslanstvom »slediti potrebam uporabnikov«. ATR pomeni za potencialne uporabnike možnost izbire izdelka, ki jim zagotavlja:

- zdravstveno in ekološko ustrezen material;
 - zadostno čvrstost materiala, s katerim je možno kakovostno oskrbeti poškodovanca;
 - takojšnje osnovne informacije za izvedbo izbranih nujnih ukrepov prve pomoči v naravi.
- Hkrati smo s projektom opozorili na zdravstvene in okoljske vidike uporabe neustreznih materialov za izdelavo trikotnih rut, na etični vidik tveganja ob uporabi trikotnih rut slabše kakovosti v prvi pomoči in ter o pomenu uporabe trikotne rute v prvi pomoči na splošno.

2. RENESANSA STARE DAME

Vodja projekta: viš. pred. mag. Nevenka Ferfila

Sodelujoči študenti: Tina Šaula, Anea Arnuga Erjavec, Gorazd Levičnik, Aljaž Bajc, Valentina Rok, Andraž Kovačič, Taras Velikonja Grbac, Manca Šavs

Rezultati projekta:

Na primeru izbranega objekta (stare pediatrične klinike) smo želeli izpostaviti prednosti multidisciplinarnega pristopa in pripraviti priporočila investitorjem in izvajalcem gradbenih del ter ostalim deležnikom za lažje odločanje ob investicijah v zdravstvene objekte. V ta namen smo oblikovali idejno rešitev in priporočila za prenovo izbranega objekta za namen podaljšanega bolnišničnega zdravljenja, s poudarkom na zdravstvenih, higienskih in okoljskih vidikih in nabor možnih sonaravnih urbanističnih, arhitekturnih, gradbenotehničnih in tehnoloških rešitev za doseganje optimalne funkcionalnosti objekta. S tem smo oblikovali gradivo, ki bo lahko služilo informiranju in ozaveščanju vseh deležnikov v procesu graditve in prenove objektov za namen podaljšanega bolnišničnega zdravljenja. Na osnovi opravljenih ogledov objekta in gradbeno-tehnične dokumentacije, rezultatov ankete, izvedene med zaposlenimi v trenutni negovalni bolnišnici in ugotovitev sekcije seniork Gerontološkega društva Slovenije, smo oblikovali idejno rešitev za prenovo objekta. V sklopu projekta smo zato načrtovali prenovo omenjenega objekta, pri čemer smo uredili 64 enoposteljnih negovalnih sob z lastno kopalnico in 6 hotelskih sob za spremljevalce, družinske člane negovancev ali tiste, ki so bili iz negovalne bolnišnice že odpuščeni, a želijo podaljšano oskrbo, saj so sedaj bolniki na negovalnem oddelku lahko nastanjeni največ 30 dni. V objekt smo umestili tudi tržni, javno

dostopni program, v sklopu katerega smo predvideli dejavnosti, kot so trafika, manikura in pedikura, frizer, lekarna, zobozdravnik, kavarna in bankomat. Objekt smo poleg tega tudi prostorsko odprli za zagotavljanje višje ravni naravne osvetljenosti ter uredili in dimenzionirali negovalne, terapevtske in pomožne prostore tako, da zagotavljajo nemoten delovni proces in hkrati ustrezajo zahtevam aktualne zakonodaje ter priporočilom tehničnih smernic za zagotavljanje učinkovitega prezračevanja in osvetljenosti prostorov. Pripravili smo tudi priporočila za uporabo zdravju in okolju prijaznih materialov. Objekt smo načrtovali tako, da je energetske učinkovit.

3. ODPRTOKODNE PROGRAMSKE REŠITVE ZA IZVEDBO SISTEMA PACS

Vodja projekta: izr. prof. dr. Janez Žibert

Sodelujoči študenti: Nika Poderžan, Martin Stropnik, Petja Cvar, Nika Zalokar, Nejc Mašič, Žiga Kotnik Klovar

Rezultati projekta:

PACS (Picture Archiving and Communications Systems) je informacijski sistem za slikovno diagnostiko, ki se uporablja v vseh zdravstvenih ustanovah, ki se ukvarjajo s slikovno diagnostiko. Tak sistem predstavlja osnovno komunikacijsko ogrodje za zajem, obdelavo in diagnostiko medicinskih slik in ga uporabljajo tako radiološki inženirji pri slikanju kot radiologi in ostali zdravniki za diagnosticiranje iz medicinskih slik. V ta sistem so vključene vse naprave za zajem medicinskih slik (RTG, DR, CR, CT, MR, NM, PET, SPECT, ...), strežniki za shranjevanje in obdelavo podatkov ter delovne postaje za pregledovanje in obdelavo medicinskih slik ter slikovno diagnostiko. Komunikacija med napravami, ki so vključene v tak sistem, poteka po enotnem standardu, ki je definiran s protokolom DICOM (Digital Imaging and Communications in Medicine). Vzpostavitev takšnega sistema, ki mora brezhibno operativno delovati v zdravstvenih ustanovah, je zahtevna in cenovno precej draga rešitev. Vzdrževanje in uporaba sistema pa je v domeni radioloških inženirjev in zato morajo inženirji v sklopu svojega študija spoznati tako teoretične kot praktične osnove delovanja takšnih sistemov. Zato smo v okviru projekta v sodelovanju podjetjem Meditrade, d.o.o., ki se ukvarja s tovrstnimi rešitvami, na Zdravstveni fakulteti vzpostavili PACS sistem na podlagi odprtokodnih programskih rešitev na čim cenejši računalniški infrastrukturi, ki je primerna za študijsko-raziskovalne namene študentov kot tudi za uporabo v manjših bolnišničnih sistemih in zdravstvenih enotah.

ŠIPK PROJEKTI:

1. ZDRAVJU PRIJAZNA UPORABA ŠOLSKE TORBE IN UREDITEV ŠOLARJEVEGA DELOVNEGA OKOLJA

Vodja projekta: pred. dr. Alenka Oven

Sodelujoči študenti: Breda Košir, Tina Slabe, Anka Kregar, Tinkara Tamše, Patricia Lapajne, Agnes Pečan, Dragana Despot, Klavdija Trampuš

Rezultati projekta:

Nošnja in uporaba šolske torbe je vsakodnevna aktivnost otrok in mladostnikov od 6. leta dalje, ki predvsem v višjih razredih predstavlja enega izmed dejavnikov, ki imajo lahko negativen vpliv na razvoj slabe drže in bolečin mišično skeletnega sistema in posledično zdravje. Po mnenju strokovnjakov so teža šolske torbe, ki se s starostjo povečuje, slabo nameščena torba ter neustrezna razporeditev potrebščin v njej dejavniki z negativnim vplivom na otrokovo zdravje, saj povečuje tveganje za nepravilne krivine (skolioza), slabo držo, obolenja/poškodbe hrbtenice, krče mišic, glavobole, povzročča utrujenost ter bolečine in spremembe na vratnem delu hrbtenice ter na ramenih. Zato so pomembne in potrebne preventivne akcije, v katere se lahko vključujejo strokovnjaki iz zdravstva (delovni terapevti). Učinkovitost preventivnih akcij je večja, če so vanjo vključeni tudi zaposleni v vzgoji in izobraževanju ter če omogočajo tudi lastno izkušnjo. Preventivne akcije (izkustvene delavnice) v zvezi z zdravju prijazno uporabo šolske torbe in ergonomsko urejenim šolarjevim okoljem, ki so jih izvajale študentke, so bile namenjene tako otrokom in mladostnikom, njihovim staršem oz. skrbnikom in tudi

učiteljem. Udeležencem so omogočale aktivno sodelovanje in posledično lastno izkušnjo razlikovanja med ustreznim in napačnim. Poleg tega so vsi udeleženci dobili tudi zanje prilagojeno informacijsko gradivo. Izvedenih je bilo 40 preventivnih izkustvenih delavnic za učence od 1. do 5. razreda različnih osnovnih šol, v katere je bilo vključenih okoli 850 učencev, 1 preventivna delavnica za starše bodočih prvošolcev in 4 delavnice za starše oz. skrbnike, v katerih je bilo skupaj udeleženih cca 150 staršev ter 4 izkustvene delavnice za učitelje, v katerih je sodelovalo cca 120 učiteljev oz. pedagoških delavcev. Študentke so učencem 1. in 2. razreda različnih šol tudi 4x odigrale igrice na temo uporabe šolske torbe, ki so jo priredile za slovenke razmere in na koncu zapele avtorsko pesmico.

2. TUDI S POMOČJO FOTOGRAFIJ SE LAHKO USPOSABLJAMO ZA NUDENJE PRVE POMOČI

Vodja projekta: viš. pred. Robert Sotler

Sodelujoči študenti: Žiga Metelko, Tjaša Ulčnik, Grega Martin Glas, Ana Smolič, Neža Arhar, Gaja Naja Rojec, Matjaž Jamnik, Matej Korošec, Lara Ofentašek, Ana Primožič

Rezultati projekta:

Na preživetje in poslabšanje bolezenskih stanj ter poškodb bistveno vpliva takojšnje in pravilno ukrepanje s postopki prve pomoči. Laiki se ob realnih situacijah pogosto znajdejo v dilemi, kako pravilno in učinkovito ukrepati, čas pa neusmiljeno teče. Z vsako izgubljeno minuto se bistveno zmanjša možnost preživetja. Najpogosteje se lahko z enostavnimi ukrepi na kraju dogodka ohrani življenje in prepreči nadaljnje poslabšanje zdravstvenega stanja vse do prihoda reševalnih ekip. Strah pred napačnim ukrepanjem laike pogoste odvrne od ukrepanja. Nekateri udeleženci usposabljanj iz prve pomoči za voznike motornih vozil težje sledijo pedagoškim vsebinam zaradi težav z razumevanjem slovenskega jezika. Osnovni namen in cilj projekta je bil pripraviti inovativno in nazorno slikovno gradivo za uporabo osebam, ki težje razumejo slovenski jezik. Kljub zabavnim vložkom, ki so namenjeni pritegnitvi bralca k uporabi in boljšemu pomnjenju, je gradivo pripravljeno dosledno, upoštevajoč veljavne strokovne smernice s področja ukrepov v prvi pomoči. Slikovni priročnik bo lahko RKS uporabljal kot dodatno gradivo pri izvajanju tečajev za kandidate za voznike motornih vozil. Do njega bo enostavno dostopati s pomočjo elektronskih naprav s spletnih strani RKS in Zdravstvene fakultete, in sicer na: <https://www.rks.si/> in <http://www2.zf.uni-lj.si/si/>. Uporabo priročnika svetujemo predvsem posameznikom, ki težje razumejo pomen besed slovenskega jezika (etnične skupine, tujci, osebe s težavami pri branju in razumevanju vsebine). Slikovni priročnik jim bo omogočil boljšo socialno vključenost in enakopravnost pri obiskovanju tečajev prve pomoči za voznike motornih vozil. Obvestilo na prijavnih mestih in v učilnicah za tečaje RKS bo udeležence tečajev seznanjalo/motiviralo, da si bodo lahko s spletne strani brezplačno pridobili gradivo za osebno uporabo.